

0-36 Ay · Veli kartı · evde uygulama

Yumurta / Sahanda Yumurta Yapbozu

Yaş: **24-42 Ay** Süre: **15 dk**

Uygulama: **Matematik + fen etkinliği (bireysel)** Kod: **SET32**

Odak gelişim alanı: Matematik Alanı: MAB2. Bütün-parça ilişkisi · MAB5. Matematiksel temsilleri tanıyabilme Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme

Bugün yumurta yapbozuyla “bütün ve parça” çalıştık, gerçek yumurta da soyduk.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki yumurta yapbozu
- Bir haşlanmış yumurta (soğutulmuş)
- Küçük bir tabak ve kabuklar için kap

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Haşlanmış yumurtayı onun önünde soyun; kabuğu, beyazı, sarısını gösterin.

> SÖYLEYİN
> *“Bak, dışı kabuk. İçi beyaz, ortası sarı. Sen de soyar mısın?”*

2 **Yapın:** Yapboz parçalarını incelesin, sonra birleştirsin. Girmeyince “yanlış” demeyin.

> SÖYLEYİN
> *“Bu parça nereye gider? Çevirmeyi dene.”*

3 **Yapın:** Çiğ ve pişmiş yumurta farkını konuşun (mümkünse bir tane kırıp gösterin).

> SÖYLEYİN
> *“Çiğken akıyor, pişince sertleşiyor. Neden acaba?”*

4 **Yapın:** Gerçek yumurtanın kabuğunu SABIRLA soysun; kabukları bir kaba toplasın.

> SÖYLEYİN
> *“Yavaş yavaş... kabukları bu kaba koy. Acele yok.”*

5 **Yapın:** Parçaları sayarak toplayın, elleri yıkayın.

> SÖYLEYİN
> *“Kaç parça vardı? Sayalım. Sonra elleri yıkıyoruz.”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Parçaları birleştirip bütün oluşturması
- Sarı-beyaz ayrımını yapması
- Kabuğu sabırla soyması (parmak ucu kontrolü)
- Çiğ-pişmiş farkını anlatması

! Nelere dikkat?

- Yumurta alerjisi varsa gerçek yumurta kullanmayın.
- Haşlanmış yumurta iyice soğumuş olsun.
- Oyuncak parçaların yenmeyeceğini söyleyin.
- Etkinlik öncesi ve sonrası eller yıkanır.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: MEB 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Matematik Alanı	**MAB.2.a.**	Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
Matematik Alanı	**MAB.2.b.**	Bir bütünü oluşturan parçalar arasındaki ilişki/ilişkisizlik durumlarını açıklar.
Matematik Alanı	**MAB.5.b.**	İsmi söylenen şekli gösterir.
Fen Alanı	**FAB.1.a.**	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	**FAB.2.c.**	Gözlemlerini kullanarak maddeleri katı ve sıvı olarak gruplandırır.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.