

Okul öncesi | Veli kartı · evde uygulama

Mini Piksel Pizza Dilimi

Yaş: **36-48 Ay** Süre: **15-20 dk**

Uygulama: **Matematik + sanat etkinliği (bireysel/küçük grup)**

Kod: **SET26**

Odak gelişim alanı: Matematik Alanı: MAB2. Bütün-parça ilişkisi · MAB5. Matematiksel temsilleri tanıyabilme Sanat Alanı: SNAB1. Temel sanat kavramları

Bugün pizza dilimleriyle “bütün ve parça” çalıştık — kesirlerin ilk adımı.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki pizza dilimleri
- Kâğıttan kesilmiş bir daire (taban)
- Renkli kâğıt kareler (malzeme olacak)
- Makas ve yapıştırıcı

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Dilimleri birleştirip bütün yapın, kaç dilim olduğunu sayın.

> SÖYLEYİN
> *“Kaç dilimden bütün oldu? Sayalım: bir, iki, üç…”*

2 **Yapın:** Bir dilimi çekip alın ve sorun.

> SÖYLEYİN
> *“Şimdi bütün mü? Neyi eksik?”*

3 **Yapın:** Dilimin üçgene, bütünün daireye benzediğini konuşun; evde başka üçgen/daire arayın.

> SÖYLEYİN
> *“Dilim neye benziyor? Evde başka üçgen var mı?”*

4 **Yapın:** Renkli kâğıt karelerle kendi pizzasını süslesin; her renk bir malzeme olsun.

> SÖYLEYİN
> *“Kırmızılar domates, yeşiller biber. Kaç domates koydun?”*

5 **Yapın:** Dilimleri ailedekilere eşit paylaştırsın.

> SÖYLEYİN
> *“Üç kişiyiz. Herkese kaç dilim düşer?”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Dilimleri birleştirip bütün oluşturması
- Eksik parçayı fark etmesi
- Üçgen/daire adlarını kullanması
- Eşit paylaştırmaya çalışması

! Nelere dikkat?

- Parçalar yutulamayacak boyda olsun; küçük ‘malzeme’ parçası basmayın.
- Oyuncağın yenmeyeceğini açıkça söyleyin.
- Piksel çıkıntılarında çapak varsa zımparalayın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Matematik Alanı	MAB.2.a.	Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
Matematik Alanı	MAB.2.b.	Bir bütünü oluşturan parçalar arasındaki ilişki/ilişkisizlik durumlarını açıklar.
Matematik Alanı	MAB.5.b.	İsmi söylenen şekli gösterir. (üçgen-daire)
Matematik Alanı	MAB.1.b.	1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
Sanat Alanı	SNAB.1.c.	Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.