

Okul öncesi · Veli kartı · evde uygulama

Çilek Sepeti (Oyuncak Dükkân)

Yaş: **36-48 Ay** Süre: **15 dk**

Uygulama: **Matematik + dramatik oyun (bireysel/küçük grup)**

Kod: **SET24**

Odak gelişim alanı: Matematik Alanı: MAB6. Sayma · MAB1. Matematiksel muhakeme Fen Alanı: FAB5. Canlıların niteliklerini ifade edebilme

Bugün çilek saydık ve eşit paylaştırdık. Eşit paylaştırma, bölme işleminin ilk basamağıdır.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki çilek sepeti ve çilekler
- 2-3 küçük tabak
- İsterseniz gerçek çilek (mevsiminde)

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1. **Yapın:** Sepeti doldurun ve “kaç tane var dersin?” diye tahmin aldıktan sonra birlikte sayın.

   > SÖYLEYİN
   > *“Kaç tane var dersin? … Hadi sayalım: bir, iki, üç…”*

2. **Yapın:** Tabaklara eşit paylaştırmasını isteyin. “Bir sana, bir bana” usulü dağıtsın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Herkese eşit olsun. Bir sana, bir bana, bir de babana...”*

3. **Yapın:** Eşit olup olmadığını KENDİSİ kontrol etsin — tabakları yan yana koyun.

> **SÖYLEYİN**
> *“Eşit oldu mu? Nereden anlarız? Sayalım mı?”*

4. **Yapın:** Bir sayı söyleyin, o kadar çilek koysun.

> **SÖYLEYİN**
> *“Sepete dört çilek koyar mısın? Say bakalım.”*

5. **Yapın:** Çileğin ne zaman yetiştiğini konuşun; mevsimindeyse gerçeğini tadın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Çilek hangi mevsimde olur? Kokla bakalım, nasıl kokuyor?”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Birer birer dağıtarak eşitlik kurması
- Sayı söylendiğinde o kadar nesne alabilmesi
- Dolu-boş, az-çok kelimelerini kullanması
- Paylaşmaya istekli olması

! Nelere dikkat?

- Oyuncak çileklerin yenmeyeceğini açıkça söyleyin.
- Gerçek çilek vermeden önce alerji durumunu bilin.
- Parçalar yutulamayacak boyda olmalı.
- Sepet kenarlarında çapak varsa zımparalayın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Matematik Alanı	MAB.1.a.	1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
Matematik Alanı	MAB.1.b.	1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
Matematik Alanı	MAB.3.b.	Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.
Matematik Alanı	MAB.2.a.	Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
Fen Alanı	FAB.5.a.	Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.