

0-36 Ay · Veli kartı · evde uygulama

Meyve Dilimleri (Duyusal Oyun)

Yaş: **24-42 Ay** Süre: **15-20 dk**

Uygulama: **Fen + duyusal etkinlik (bireysel/küçük grup)** Kod: **SET22**

Odak gelişim alanı: Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme · FAB2. Sınıflandırabilme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Bugün meyveleri tanıdık, dilimledik ve tattık. Bu oyun hem kelime hem sağlıklı beslenme çalıştırır.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki meyve dilimleri
- 2-3 gerçek meyve
- Kesme tahtası ve plastik bıçak
- Bir sepet

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Gerçek bir meyveyi onun önünde kesin; kesitini gösterin, koklatın.

> SÖYLEYİN
> *“Bak içi nasılmış! Kokla bakalım, nasıl kokuyor?”*

2. **Yapın:** Gerçek dilimle oyuncak dilimi yan yana koyup karşılaştırtın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Hangisi gerçek? Nereden anladın? Ağırlıkları aynı mı?”*

3. **Yapın:** Oyuncak dilimleri gerçek meyvelerle eşleştirsin, isimlerini söylesin.

> **SÖYLEYİN**
> *“Bu hangi meyvenin dilimi? Elma mı, portakal mı?”*

4. **Yapın:** Dilimleri birleştirip bütün yapın ve kaç dilim olduğunu sayın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Kaç dilimden bütün oldu? Sayalım.”*

5. **Yapın:** Gerçek meyveleri birlikte tadın; tatlarını konuşun. Sonra elleri yıkayın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Bu tatlı mı, ekşi mi? Hangisini daha çok sevdin?”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Gerçek ile oyuncağı ayırt edip gerekçelendirmesi
- Meyve isimlerini söylemesi
- Dilimleri birleştirip sayması
- Tadı kelimelerle anlatması (tatlı, ekşi, sulu)

! Nelere dikkat?

- Alerjisi olan meyveleri tattırmayın.
- Oyuncak dilimlerin YENMEYECEĞİNİ açıkça söyleyin; gerçek meyveyle karıştırmayın.
- Bıçağı yalnız sizin gözetiminizde ve yumuşak meyvede kullansın.
- Oyun sonunda dilimleri yıkayın, elleri yıkatın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: MEB 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Fen Alanı	FAB.1.a.	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	FAB.1.c.	Verileri duyuları aracılığıyla toplar.
Fen Alanı	FAB.2.b.	Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıksız olarak ayırır.
Matematik Alanı	MAB.1.b.	1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
Matematik Alanı	MAB.2.a.	Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.