

Okul öncesi · Veli kartı · evde uygulama

Su Altı Balık Tutma Oyunu

Yaş: **36-60 Ay** Süre: **20 dk**

Uygulama: **Fen + ince motor oyunu (küçük grup)** Kod: **SET19**

Odak gelişim alanı: Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme · FAB5. Canlıların niteliklerini ifade edebilme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Balık tutma oyunu sabır ve el-göz koordinasyonu çalıştırır; ayrıca denizi korumayı konuşmak için iyi bir fırsat.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki balıklar ve olta
- Bir leğen ılık su
- Havlu ve muşamba
- Sepet/kova

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1. **Yapın:** Balıkları suya bırakmadan önce “batar mı yüzer mi?” diye tahmin ettirin, sonra deneyin.

   > SÖYLEYİN
   > *“Bu batar mı, yüzer mi? Bakalım… Tahminin tuttu mu?”*

2 **Yapın:** Oltayla yakalamasını isteyin. Kaçırdığında acele ettirmeyin, sabrı övün.

> SÖYLEYİN
> *"Kaçtı! Sorun değil, bekleyip tekrar dene. Sabırlı olmak işe yarıyor."*

3 **Yapın:** Tuttuklarını sayın, sonra renklerine göre ayırın.

> SÖYLEYİN
> *"Kaç balık tuttun? ... Şimdi renklerine göre ayıralım mı?"*

4 **Yapın:** Suya birkaç "çöp" atıp "denizi temizleyelim" turu yapın ve neden önemli olduğunu konuşun.

> SÖYLEYİN
> *"Denize çöp atılırsa balıklara ne olur? Hadi temizleyelim."*

5 **Yapın:** Balıkları "denize geri bırakın", suyu birlikte dökün, masayı silin.

> SÖYLEYİN
> *"Şimdi balıkları geri bırakıyoruz. Suyu birlikte dökelim."*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Kaçırdığında pes etmeyip tekrar denemesi
- Batan-yüzen tahmini yapması
- Tuttuklarını sayması ve gruplaması
- Deniz temizliği konusunda fikir söylemesi

! Nelere dikkat?

- ! Su başında asla yalnız bırakmayın.
- ! Olta ipi kısa olsun; boynuna dolamasına izin vermeyin.
- ! Islanan zemini hemen kurulayın.
- ! Su ılık olsun, sıcak olmasın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Fen Alanı	FAB.1.a.	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	FAB.1.ç.	Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini açıklar.
Fen Alanı	FAB.5.a.	Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.a.	Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.c.	Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
Matematik Alanı	MAB.1.b.	1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.