nobi Art & Play



0-36 Ay | Veli kartı · evde uygulama

# Montessori Çocuk Oyuncağı (Çok Amaçlı Kutu)

Yaş: **24-42 Ay** Süre: **15 dk**

Uygulama: **Bireysel keşif + ince motor etkinliği** Kod: **SET16**

**Odak gelişim alanı:** Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme Matematik Alanı: MAB2. Bütün-parça ilişkisi · MAB5. Matematiksel temsilleri tanıyabilme

Bu oyun “bütün ve parça” fikrini kuruyor; matematiğin en temel taşlarından biri.

## 1 Hazırlık

### Setten çıkanlar

- Setteki oyuncak ve tüm parçaları (sayısını bilin!)
- Küçük bir sepet ve tepsi
- Bir örtü/mendil

## 2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Oyuncağı tepsiyle getirin, bir hareketi yavaşça yapın ve bırakın. Sözsüz gösterin.

> SÖYLEYİN
> *“(Sessizce gösterin.)”*

2 **Yapın:** Parçaları tek tek incelesin, yerini kendi arasın. Acele ettirmeyin.

> SÖYLEYİN
> *“Bu parça nereye gider acaba? Dene bakalım.”*

3 **Yapın:** Birleşince “bütün” kelimesini kullanın; ayırırken “parça” deyin.

> SÖYLEYİN
> *“Hepsi birleşti — bu BÜTÜN oldu. Şimdi PARÇALARINA ayıralım mı?”*

4 **Yapın:** Bir parçayı örtünün altına saklayın, hangisinin eksik olduğunu bulsun.

> SÖYLEYİN
> *“Bir parça kayboldu! Hangisi eksik?”*

5 **Yapın:** Toplarken parçaları BİRLİKTE sayın — eksik kalmasın.

> SÖYLEYİN
> *“Kaç parça vardı? Sayalım, hepsi yerinde mi?”*

## 3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Parçanın yerini deneme-yanılmayla bulması
- “Bütün/parça” kelimelerini kullanmaya başlaması
- Eksik parçayı fark etmesi (görsel hafıza)
- Toplamayı oyunun parçası sayması

## ! Nelere dikkat?

- ! Parçalar yutulamayacak boyda olmalı.
- ! Her oyundan sonra parça sayısını kontrol edin.
- ! Zorlandığında elinden almayın; “nereye gider acaba?” diye sorun.

## 4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: MEB 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

| GELİŞİM ALANI | KOD | GÖSTERGE |
|---|---|---|
| Hareket ve Sağlık Alanı | HSAB.2.a. | Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. |
| Hareket ve Sağlık Alanı | HSAB.2.c. | Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. |
| Matematik Alanı | MAB.2.a. | Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir. |
| Matematik Alanı | MAB.5.b. | İsmi söylenen şekli gösterir. |

**Altın kural:** Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.