

0-36 Ay | Veli kartı · evde uygulama

Tavşan İnce Motor (Kulak Çubuğu)

Yaş: **31-48 Ay** Süre: **15 dk**

Uygulama: **İnce motor + matematik etkinliği (bireysel)** Kod: **SET14**

Odak gelişim alanı: Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme Matematik Alanı: MAB6. Sayma

Bu oyun el-göz koordinasyonunun en iyi çalıştığı oyunlardan biri; kalem tutmayı doğrudan hazırlıyor.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki tavşan
- Küt uçlu kulak çubuğu ya da kısa pipet parçaları
- Küçük bir kap
- Sakin bir masa

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1. **Yapın:** Bir çubuğu yavaşça takıp gösterin, sonra ona bırakın. Anlatmayın.

   SÖYLEYİN

   “(Sessizce gösterin.) “Şimdi sen dene.””

2. **Yapın:** Serbest doldursun. Deliği bulamayınca hemen yardım etmeyin; 10 saniye bekleyin.

> **SÖYLEYİN**
> *“(Bekleyin. Gerekirse:) “Biraz çevirmeyi dene.””*

3. **Yapın:** Her çubuk takılırken birlikte sayın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Bir… iki… üç… Kaç oldu? Tavşan doldu mu?”*

4. **Yapın:** Renkli çubuklarla sıra kurun: kırmızı-mavi-kırmızı-mavi. Devam etmesini isteyin.

> **SÖYLEYİN**
> *“Sırada ne var? Kırmızı… mavi… sonra?”*

5. **Yapın:** Çıkarma turu yapın ve birlikte toplayın. Çubukları oyun bitince kaldırın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Şimdi hepsini çıkaralım, sayalım ve kaba koyalım.”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Çubuğu deliğe hizalayabilmesi (el-göz koordinasyonu)
- Taktığı çubukları sayması
- Renk sırasını sürdürebilmesi
- Zorlandığında açıyı kendi değiştirmesi

! Nelere dikkat?

- Çubuklar küt uçlu ve kısa olsun; sivri uçlu çöp şiş vb. asla kullanmayın.
- Buruna/kulağa sokmamasına dikkat edin — oyun boyunca yanında olun.
- Oyun biter bitmez çubukları kaldırın; ortada bırakmayın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.a.	Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.c.	Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
Matematik Alanı	MAB.1.a.	1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
Matematik Alanı	MAB.1.b.	1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
Matematik Alanı	MAB.3.a.	Kendisine sunulan örüntüyü kopyalar.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.