

Okul öncesi

Veli kartı · evde uygulama

Renk Canavarı Besleme Kutusu

Yaş: **36-48 Ay** Süre: **15-20 dk**

Uygulama: **Sosyal-duygusal + Türkçe etkinliği (büyük grup + bireysel)**

Kod: **SET12**

Odak gelişim alanı: Türkçe Alanı: TADB1. Dinleme/izleme · TAKB2. Konuşma içeriği oluşturma Matematik Alanı: MAB1. Matematiksel muhakeme (sınıflandırma)

Bugün duygularımızı renklerle konuştuk. Duygusunu adlandırabilen çocuk onu daha kolay yönetir.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki canavar kutusu ve renkli toplar
- Bir ayna
- Sakin bir ortam ve 15 dakika kesintisiz zaman

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Renkleri duygularla eşleştirin: sarı-mutlu, mavi-üzgün, kırmızı-kızgın, siyah-korkmuş, yeşil-sakin. Her birini yüzünüzle canlandırın.

> SÖYLEYİN
> *“Bak, bu kızgın yüz. Sen de yapabilir misin? Aynaya bak!”*

2 **Yapın:** “Bugün en çok ne hissettin?” diye sorun ve o rengi kutuya attırın. Cevabını yargılamayın, sadece dinleyin.

> **SÖYLEYİN**
> *“Bugün hangi renk? … Anlat bakalım, ne oldu?”*

3 **Yapın:** Siz de kendi gününüzü anlatın. Çocuk, duygusunu anlatmayı sizden öğrenir.

> **SÖYLEYİN**
> *“Ben bugün biraz yorgundum, o yüzden mavi atıyorum.”*

4 **Yapın:** Kızgınlık üzerinde durun: kızgınken bedende ne olduğunu sorun, sonra birlikte bir sakinleşme yolu seçin.

> **SÖYLEYİN**
> *“Kızınca kalbin hızlanıyor mu? Hadi üç kere derin nefes alalım.”*

5 **Yapın:** Kutuyu sakin bir köşeye koyun. Öfkelendiğinde oraya davet edin — ceza olarak değil.

> **SÖYLEYİN**
> *“Canın sıkılınca canavara duygunu verebilirsin. Burası senin köşen.”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Duyguları isimleriyle söylemesi (“kızgınım”, “üzgünüm”)
- Seçtiği rengi bir olayla gerekçelendirmesi
- Başkasının yüzünden duygusunu okuması
- Öfkeliyken sakinleşme yolunu kendi hatırlaması

! Nelere dikkat?

- Duyguyu yargılamayın: “Buna üzülünmez” demek yerine “Üzülmüşsün” deyin.
- Konuşmak istemiyorsa zorlamayın; sadece rengi atması bile yeterlidir.
- Kutuyu ceza aracı yapmayın.
- Toplar yutulamayacak boyda olmalı; kırık/çatlak varsa kullanmayın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Türkçe Alanı	TADB.1.b.	Seçilen materyalleri dinler/izler.
Türkçe Alanı	TADB.2.a.	Dinledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
Türkçe Alanı	TAKB.2.a.	Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.
Matematik Alanı	MAB.3.b.	Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.