

Okul öncesi

Veli kartı · evde uygulama

Duyusal Oyun Aletleri (Kepçe-Tırmık-Huni)

Yaş: **36-48 Ay** Süre: **20 dk**

Uygulama: **Fen + ince motor etkinliği (küçük grup)** Kod: **SET08**

Odak gelişim alanı: Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme · FAB6. Deney yapabilme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Bugün kepçe, huni ve tırmıkla doldurma-boşaltma çalıştık. Bu oyun bilek kontrolünü ve “ne kadar?” sezgisini geliştirir.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki kepçe, huni, tırmık
- Bir kilo pirinç ya da kuru fasulye
- Farklı büyüklükte 3-4 kap + dar ağızlı bir şişe
- Büyük bir tepsi ve altına muşamba

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1. **Yapın:** Tepsiye pirinci dökün. Önce serbest bırakın: ellesin, karıştırsın, dökülmesine izin verin. Kural tek: “Taneler tepsinin içinde kalır.”

   > **SÖYLEYİN**
   > *“Hadi elini daldır. Nasıl bir ses çıkıyor?”*

2. **Yapın:** Kepçeyle bir kaptan diğerine taşıtın ve birlikte sayın.

   > **SÖYLEYİN**
   > *“Kaç kepçede doldu? Bir, iki, üç… Kap doldu mu?”*

3. **Yapın:** Şişeyi ÖNCE hunisiz doldurtun (dökülsün!), SONRA huniyle. Farkı kendi görsün.

   > **SÖYLEYİN**
   > *“Hunisiz nasıl oldu? Şimdi huniyle dene. Hangisi daha kolay?”*

4. **Yapın:** Tırmıkla pirincin üstüne desen çizdirin: çizgi, dalga, daire. Silip yeniden yapın.

   > **SÖYLEYİN**
   > *“Ne çizdin? Şimdi silip başka bir şey çizelim mi?”*

5. **Yapın:** Dökülenleri BİRLİKTE süpürün. Süpürgeyi ona verin — temizlik de oyunun parçası.

   > **SÖYLEYİN**
   > *“Dökülenleri toplayalım. Sen süpür, ben faraşı tutayım.”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Kepçeyi dökmeden taşıyabilmesi (bilek kontrolü)
- Huninin işe yaradığını kendi sözleriyle açıklaması
- Dökülünce panik olmayıp toplamaya girişmesi

! Nelere dikkat?

- 3 yaşından küçükse pirinç/fasulye yerine kinetik kum kullanın.
- Taneleri buruna/kulağa sokmamasına dikkat edin — yanından ayrılmayın.
- Dökülmesini engellemeye çalışmayın; dökülmek öğrenmenin parçasıdır, temizlik de öyle.
- Suyla oynadıysanız zemini hemen kurulayın.

- “Doldu/boşaldı, az/çok” kelimelerini kullanması

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Fen Alanı	FAB.1.a.	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	FAB.1.c.	Verileri duyuları aracılığıyla toplar.
Fen Alanı	FAB.6.b.	Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.a.	Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.c.	Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.