

Okul öncesi

Veli kartı · evde uygulama

Kum Hazine Avı Eleği

Yaş: **36-60 Ay** Süre: **20-25 dk**

Uygulama: **Fen etkinliği (küçük grup, açık alan tercih edilir)**

Kod: **SET07**

Odak gelişim alanı: Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme · FAB2. Sınıflandırabilme · FAB6. Deney yapabilme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Bugün kumun altına saklanan hazineleri elekle bulduk. Bu oyun hem bilim hem sabır çalıştırır.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki elek ve kürek
- Kum havuzu, plaj kumu ya da büyük bir leğende pirinç
- Saklanacak 5-6 iri nesne
- Sakladıklarınızın listesi/resmi

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1. **Yapın:** Çocuk görmeden nesneleri kuma gömün ve bir “hazine listesi” yapın (kâğıda çizin ya da yazın).

> SÖYLEYİN
> *“Kumun altına hazineler sakladım! Listede 6 tane var. Bulabilir misin?”*

2 **Yapın:** Önce elle, sonra elekle aramasını isteyin; hangisinin daha kolay olduğunu karşılaştırın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Elle mi kolay, elekle mi? Neden sence?”*

3 **Yapın:** Elekte kumun geçip taşın kaldığını fark ettirin. Cevabı siz söylemeyin, sorun.

> **SÖYLEYİN**
> *“Kum geçti ama taş kaldı. Nasıl oldu bu?”*

4 **Yapın:** Bulduklarını gruplasın: büyükler-küçükler, sertler-yumuşaklar.

> **SÖYLEYİN**
> *“Bunları nasıl ayırırsın? Hangileri bir arada durur?”*

5 **Yapın:** Listeyle karşılaştırın, eksikleri birlikte arayın. Sonra kumu toplayıp elleri yıkayın.

> **SÖYLEYİN**
> *“Listede 6 vardı, sen 5 buldun. Bir tane daha var, nerede acaba?”*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Kendi seçtiği aracı gerekçelendirmesi
- “Kum geçti, taş geçmedi” ilişkisini kurması
- Eksik hazineyi bulana kadar vazgeçmemesi (sabır işareti)
- Bulduklarını kendi ölçütüyle gruplaması

! Nelere dikkat?

- Eleği yüzünün hizasında sallamasın — kum göze kaçar.
- Sakladığınız nesneler yutulamayacak boyda (≥45 mm) olsun.
- Oyun sonunda eller sabunla yıkanır.
- Kumu evde kullanıyorsanız altına muşamba serin; dökülen kumu birlikte toplayın.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Fen Alanı	FAB.1.a.	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	FAB.1.c.	Verileri duyuları aracılığıyla toplar.
Fen Alanı	FAB.6.a.	Deney yapmak için istekli olur.
Fen Alanı	FAB.6.b.	Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.