nobi Art & Play



Okul öncesi | Veli kartı · evde uygulama

Arı Temalı Duyu Tepsisi

Yaş: **36-48 Ay** Süre: **20 dk**

Uygulama: **Fen + duyusal etkinlik (küçük grup)** Kod: **SET05**

Odak gelişim alanı: Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme · FAB5. Canlıların niteliklerini ifade edebilme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Bugün okulda arıları, çiçekleri ve balın nereden geldiğini konuştuk.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki arı-çiçek-petek parçaları
- Geniş bir tepsi + sarı mercimek veya kinetik kum
- Bir kaşık ve bir maşa
- Bir kavanoz bal

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Tepsiye dolguyu koyup arıları ve çiçekleri içine gizleyin. Elleriyle aramasını isteyin; önce sadece dokunsun, konuşmayın.

> SÖYLEYİN
> *“Elini daldır bakalım... Ne buldun? Nasıl bir his?”*

2. **Yapın:** Bulduğu arıyı çiçeğin üstüne taşıtın ve arının ne yaptığını anlatın.

> **SÖYLEYİN**
> *"Arı çiçekten polen topluyor, sonra başka çiçeğe götürüyor. Sen de taşır mısın?"*

3. **Yapın:** Kaşık veya maşayla petek gözlerini doldurtun, dolan gözleri birlikte sayın.

> **SÖYLEYİN**
> *"Kaç göz doldu? Bir, iki, üç... Gözler neye benziyor?"*

4. **Yapın:** Kahvaltı sofrasında bal kavanozunu gösterip zinciri birlikte kurun.

> **SÖYLEYİN**
> *"Çiçek → arı → petek → bal → bizim sofra. Hadi sen say!"*

5. **Yapın:** Dökülenleri BİRLİKTE toplayın, elleri yıkayın.

> **SÖYLEYİN**
> *"Dökülenleri toplayalım, sen faraşı tut. Sonra elleri yıkıyoruz."*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Dokunduğu şeyi kelimeyle anlatması (yumuşak, serin, pürüzlü)
- Arı-çiçek-bal ilişkisini kendi cümleleriyle kurması
- Maşa/kaşığı parmak uçlarıyla kullanması
- Dökülenleri toplamaya kendiliğinden katılması

! Nelere dikkat?

- Mercimek gibi küçük taneler burna/kulağa sokulabilir — oyun boyunca yanından ayrılmayın.
- 3 yaşından küçükse mercimek yerine kinetik kum kullanın.
- Bal 1 yaşından küçük çocuklara asla verilmez.
- Oyun sonunda eller sabunla yıkanır.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Fen Alanı	FAB.1.a.	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	FAB.1.c.	Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.
Fen Alanı	FAB.1.d.	Çevresindeki farklı canlıların seslerini/hareketlerini taklit eder.
Fen Alanı	FAB.5.a.	Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.