

Okul öncesi · Veli kartı · evde uygulama

Montessori Bahçe

Yaş: **36-60 Ay** Süre: **20 dk**

Uygulama: **Fen + ince motor etkinliği (küçük grup)** Kod: **SET03**

Odak gelişim alanı: Fen Alanı: FAB1. Bilimsel gözlem yapabilme · FAB2. Sınıflandırabilme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Bugün okulda bahçe kurduk ve “canlı-cansız” konuştuk. Bu oyun doğa merakını besler.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki bahçe parçaları
- Geniş bir tepsi + kinetik kum veya temiz toprak
- Evdeki bir saksı bitkisi
- Küçük bir sulama kabı

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1. **Yapın:** Gerçek bitkinizi ve oyuncak bitkiyi yan yana koyun. Dokundurun, koklatın. “Hangisi büyür?” diye sorun ve cevabını bekleyin.

   > SÖYLEYİN
   > *“İkisi de yeşil ama biri gerçek. Hangisi büyür sence? Neden?”*

2 **Yapın:** Tepsiye kum/toprak serip bahçeyi birlikte kurun. Sebzeleri bir tarafa, çiçekleri öbür tarafa dikmesini isteyin.

> **SÖYLEYİN**
> *"Sebzeler bu tarafa, çiçekler şu tarafa. Bu hangisiydi?"*

3 **Yapın:** "Hasat zamanı!" deyip parmak uçlarıyla tek tek toplatın ve sayın.

> **SÖYLEYİN**
> *"Kaç tane topladık? Bir, iki, üç... Sepet doldu mu?"*

4 **Yapın:** Gerçek bitkinize BİRLİKTE su verin ve sulama görevini ona verin. Haftada bir gün "bitki günü" yapın.

> **SÖYLEYİN**
> *"Bugün suyu sen veriyorsun. Ne kadar? Toprak ıslanınca duruyoruz."*

5 **Yapın:** Kumu birlikte toplayın, parçaları yıkayın, elleri yıkayın. Temizlik oyunun parçasıdır.

> **SÖYLEYİN**
> *"Şimdi toplama zamanı. Süngeri sen tut, ben tepsiyi tutayım."*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- Gerçek ile oyuncağı ayırt edip gerekçe söylemesi
- Sebze/çiçek ayrımını yapabilmesi
- Parmak uçlarıyla (avuçla değil) tutup çekmesi
- Sulama görevini hatırlayıp kendi istemesi

! Nelere dikkat?

- Kum/toprağı ağzına götürmemesine dikkat edin; oyun hep gözetiminizde olsun.
- Bitkiyi aşırı sulamasına izin vermeyin — "toprak ıslanınca duruyoruz" kuralını koyun.
- Oyun sonunda eller mutlaka sabunla yıkanır.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Fen Alanı	FAB.1.a.	Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Fen Alanı	FAB.1.ç.	Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini açıklar.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.a.	Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.b.	Nesneleri şekillendirir.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.