

Okul öncesi | Veli kartı · evde uygulama

Sayma Ayıları ve Kaseler

Yaş: **36-48 Ay** Süre: **15-20 dk**

Uygulama: **Matematik etkinliği (büyük grup + bireysel, bütünleştirilmiş)**

Kod: **SET01**

Odak gelişim alanı: Matematik Alanı: MAB6. Sayma · MAB1. Matematiksel muhakeme Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB2. Nesneleri etkin kullanabilme

Bugün okulda sayma ve gruplama günüydü. Bu kart aynı oyunu evde nasıl oynayacağınızı adım adım anlatır.

1 Hazırlık

Setten çıkanlar

- Setteki sayma ayıları ve renkli kaseler (yoksa: iri legolar, mandallar, kozalaklar)
- Bir kese/torba — sürpriz torbası olacak
- Mutfak maşası ya da şeker maşası

2 Adım adım

Her adımda önce ne yapacağınız, sonra çocuğunuza ne söyleyebileceğiniz yazıyor.

1 **Yapın:** Ayıları torbaya koyun, sallayıp merak uyandırın. Teker teker çıkarırken BİRLİKTE sayın; çocuğunuz sizden sonra tekrar etsin. 5'e kadar yeterli — acele etmeyin.

> SÖYLEYİN
> *"Bil bakalım torbada ne var? Bir!.. İki!.. Üç!.. Sen de say benimle!"*

2 **Yapın:** Kaseleri dizin, ayıları karıştırın. Renklerine göre ayırmasını isteyin. Yanlış kaseye giderse kızmayın; sadece rengi bir kez daha söyleyin.

> **SÖYLEYİN**
> *"Kırmızılar bu kaseye, maviler şu kaseye! ... Bu hangi renkti?"*

3 **Yapın:** Bitince her kasedekileri birlikte sayın. Her ayıya parmağınızla dokunarak sayın — dokunmadan sayılan sayı çocuk için henüz anlamsızdır.

> **SÖYLEYİN**
> *"Kırmızı kasede kaç ayı oldu? Dokunarak sayalım: bir, iki, üç..."*

4 **Yapın:** İki kaseyi yan yana koyup karşılaştırın. Cevabı beklerken acele ettirmeyin.

> **SÖYLEYİN**
> *"Hangisinde daha çok var? Nereden anladın?"*

5 **Yapın:** Maşayla taşıma oyunu oynayın: ayıları maşayla bir kaseden ötekine taşısın. Bu, kalem tutmayı hazırlayan bir alıştırmadır. Oyun sonunda hepsini BİRLİKTE toplayın.

> **SÖYLEYİN**
> *"Maşayla yakalayabilir misin? ... Hadi şimdi hepsini torbaya koyalım!"*

3 Ne göreceksiniz?

Sevinmeniz için işaretler.

- 1'den 5'e kadar sizinle ya da tek başına sayması
- Ayıları renklerine göre doğru kaselere ayırması
- "Hangisinde daha çok var?" sorusuna bakarak cevap verebilmesi
- Maşayı iki parmağıyla tutup ayıyı düşürmeden taşıması

! Nelere dikkat?

- Parçalar yutulamayacak boyda olsun; düğme, boncuk, para eklemeyin.
- "Hayır, yanlış" demeyin; doğrusunu doğal biçimde tekrar edin: "Evet, bu MAVİ."
- Sayı ezberletmeye çalışmayın; sayma her zaman gerçek nesneyle, oyun içinde olsun.

4 Gelişim göstergeleri

Kaynak: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı. Gösterge metinleri programdan birebir alınmıştır.

GELİŞİM ALANI	KOD	GÖSTERGE
Matematik Alanı	MAB.1.a.	1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
Matematik Alanı	MAB.1.b.	1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
Matematik Alanı	MAB.3.b.	Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.
Hareket ve Sağlık Alanı	HSAB.2.a.	Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

Altın kural: Bu bir ders değil, sevgi dolu bir oyundur. Çocuğunuz yorulur, ağlar ya da ilgisini kaybederse ara verin; asla zorlamayın. Her deneme değerlidir: "yapamadı" yoktur, "henüz yapmadı" vardır.